

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03.01 МОДУЛЬ 3. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ

Дизайн цифрового контента

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.01.08 Цифровые технологии развития интеллектуального капитала

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ кандидат.пед. наук, Доцент, Ермолович Елена Владимировна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций использования цифровых дизайн- технологий в различных образовательных моделях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

сформировать представления о способах и форматах представления учебного контента в различных образовательных моделях;

научить выбирать и эффективно использовать программные средства, сетевые сервисы и образовательные платформы для педагогического дизайна в условиях цифровой среды

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Готов осуществлять профессиональную поддержку специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	
ПК-2.1: Знает: особенности профессиональной педагогической деятельности, методы и средства профессиональной поддержки педагогов	
ПК-2.2: Умеет: отбирать соответствующие виды, методы и приемы профессиональной поддержки педагогов.	
ПК-2.3: Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями педагога при реализации программ профессиональной поддержки педагогов	
ПК-5: Готов к разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	

ПК-5.1: Знает: основные этапы разработки и реализации современных методик, технологий и	
приемов обучения, особенности анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	
ПК-5.2: Умеет: разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	
ПК-5.3: Владеет: навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=30996>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)		
занятия лекционного типа	0,22 (8)		
практические занятия	0,44 (16)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,33 (84)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Педагогический дизайн цифрового образовательного контента									
	1. Педагогический дизайн: основные модели и принципы. Проектирование содержания обучения с позиций педагогического дизайна.	2	2						
	2. Цифровой образовательный контент электронного курса. Разработка системы заданий под образовательные результаты.	2	2						
	3. Проектирование содержания электронного курса с позиций педагогического дизайна.			2	2				
	4. Цифровой образовательный контент электронного курса			2	2				
	5. Проектирование системы заданий в электронном курсе			2	2				
	6. Оценивание и контроль			2	2				

7. Интерактивный цифровой контент как деятельность составляющая электронных курсов. Средства и сервисы разработки	2	2						
8. Юзабилити и графический дизайн электронного курса. Оценка качества электронного курса	2	2						
9. Интерактивный цифровой контент как деятельность составляющая электронных курсов			4	4				
10. Разработка системы контроля в электронном курсе			2	2				
11. Защита проекта			2	2				
12. Работа над сквозным проектом "Электронный курс"							24	24
13. Работа над сквозным проектом "Электронный курс"							60	60
Всего	8	8	16	16			84	84

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Windows 7, Winrar, Microsoft Office 2007, браузер Google Chrome/Mozilla Firefox, Adobe Flash Player.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сервис разработки ментальных карт (mindmeister.com)
2. Сервисы совместной разработки документов (Google Docs)
3. Разработка дизайнов <https://www.canva.com/>
4. Сервис аннотирования графики и видео <https://www.thinglink.com/>
5. Видеохостинг <http://www.youtube.com/>
6. Интерактивные мультимедиа презентации <https://www.powtoon.com/index/>
7. Интерактивный конструктор электронных образовательных ресурсов <https://atomisystems.com/activepresenter/>
8. Инфографика <https://www.easel.ly/>
9. Ленты времени <https://www.tiki-toki.com/>
10. Интерактивное видео с вопросами <https://www.playposit.com>
11. Облако тегов <https://wordart.com/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 20–30 человек с презентационным оборудованием и компьютерный класс с 12-16 компьютерами, подключенными к сети Интернет, со скоростью не менее 10 мбит /с.